

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра пропедевтической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.5 Клиническая практика по стоматологии общей практики

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Камнева Нина Анатольевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 984).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры пропедевтической стоматологии «13» июня 2023 г. Протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

ПК-1 Способен проводить обследование пациентов в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

ПК-3 Способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний

ПК-6 Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях

ПК-8 Способен оказывать стоматологическую помощь пациентам детского возраста

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика по стоматологии общей практики	9	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика по стоматологии общей практики относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (специалитет).

Клиническая практика по стоматологии общей практики предусмотрена на 5 курсе, 9 семестр.

Клиническая практика по стоматологии общей практики базируется на знаниях, полученных обучающимися по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики по стоматологии общей практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Клиническая практика по стоматологии общей практики логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-11 - Менеджмент качества в стоматологии, Общественное здоровье и здравоохранение

ОПК-12 - Медицинская реабилитация в стоматологии

ПК-1 - Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Заболевания головы и шеи, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Онкостоматология и лучевая терапия, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии), Симуляционное обучение в стоматологии, Современные методы эндодонтического лечения

ПК-3 - Лучевая диагностика, Пародонтология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии), Функциональная диагностика, Эндодонтия

ПК-6 - Зубопротезирование (простое протезирование), Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Пародонтология, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Современные методы эндодонтического лечения, Эндодонтия

ПК-8 - Детская стоматология, Ортодонтия и детское протезирование, Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	Определяет место реабилитации в комплексном лечении стоматологического больного. Использует современные методы реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике
ПК-1	Способен проводить обследование пациентов в амбулаторных условиях с целью установления диагноза	Проводит комплексное обследование пациентов в амбулаторных условиях с целью установления диагноза
ПК-3	Способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний	Выявляет признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
ПК-6	Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-8	Способен оказывать стоматологическую помощь пациентам детского возраста	Оказывает стоматологическую помощь пациентам детского возраста

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
9 семестр			

1.	Составление плана (графика) прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности	4	Собеседование
2.	Сбор жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования	22	Собеседование
3.	Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых	22	Собеседование
4.	Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	22	Собеседование
5.	Методика выполнения реанимационных мероприятий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях	22	Собеседование
6.	Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии	22	Собеседование
7.	Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых	22	Собеседование
8.	Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой сферы	20	Собеседование
9.	Принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта	22	Собеседование
10.	Итоговое собрание	2	Сдача отчёта по практике
	Всего	180	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Методика обследования стоматологического больного в условиях поликлиники. Специальные методы объективной оценки состояния зубочелюстной системы в связи с ортопедическим лечением.
- Осмотр первичного и повторного стоматологического пациента.
- Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.
- Оказание неотложной помощи.
- Оформление учебной истории по стоматологии.
- Дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний на практике.
- Внешний осмотр челюстно-лицевой области и пальпация регионарных лимфатических узлов.
- Осмотр преддверия полости рта.
- Осмотр зубного ряда, заполнение зубной формулы.
- Зондирование кариозных полостей. Инструменты и техника.
- Термометрия. Техника проведения. Оценка.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено

70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Сдача отчёта по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету по практике прилагается описание выполненного индивидуального задания и характеристика.

Собеседование

Типовые вопросы собеседования

1. Организация работы и оборудование стоматологической поликлиники и стоматологического стационара.
2. Организация работы стоматолога на смешанном приёме.
3. Учётно-отчётная документация, количественные и качественные показатели.
4. Обследование полости рта, определение стоматологического статуса, оценка гигиенических индексов.
5. Местная анестезия: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая
6. Гигиене полости рта, обучение правилам ухода за съёмными и несъёмными ортопедическими конструкциями.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-11	Демонстрирует отличное умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.
	ОПК-12	Уверенно и правильно определяет место реабилитации в комплексном лечении стоматологического больного и использует современные методы реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике
	ПК-1	На высоком уровне демонстрирует умения и навыки проведения комплексного обследования пациентов в амбулаторных условиях с целью установления диагноза.
	ПК-3	Отлично выявляет признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
	ПК-6	Демонстрирует отличное умение оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
	ПК-8	Демонстрирует отличное умение оказывать стоматологическую помощь пациентам детского возраста.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-11	Демонстрирует хорошее умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.
	ОПК-12	В основном правильно, с отдельными недочетами, определяет место реабилитации в комплексном лечении стоматологического больного и использует современные методы реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике.
	ПК-1	На достаточно высоком уровне демонстрирует умения и навыки проведения комплексного обследования пациентов в амбулаторных условиях с целью установления диагноза.
	ПК-3	Хорошо выявляет признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
	ПК-6	Демонстрирует хорошее умение оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
	ПК-8	Демонстрирует достаточно хорошее умение оказывать стоматологическую помощь пациентам детского возраста.
	ОПК-11	Демонстрирует базовое умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-12	Частично правильно определяет место реабилитации в комплексном лечении стоматологического больного и использует современные методы реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике.
	ПК-1	На базовом уровне демонстрирует умения и навыки проведения комплексного обследования пациентов в амбулаторных условиях с целью установления диагноза.
	ПК-3	Удовлетворительно выявляет признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
	ПК-6	Демонстрирует базовое умение оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
	ПК-8	Демонстрирует базовое умение оказывать стоматологическую помощь пациентам детского возраста.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-11	Затрудняется продемонстрировать умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.
	ОПК-12	Неправильно определяет место реабилитации в комплексном лечении стоматологического больного и неправильно использует современные методы реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике.
	ПК-1	На низком уровне демонстрирует умения и навыки проведения комплексного обследования пациентов в амбулаторных условиях с целью установления диагноза.
	ПК-3	Не выявляет признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
	ПК-6	Демонстрирует неумение оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
	ПК-8	Демонстрирует неумение оказывать стоматологическую помощь пациентам детского возраста.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Волков Е.А., Янушевич О.О. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html>
2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>
4. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html>
5. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432273.html>
6. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html>
7. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
8. Бритова А. А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 252 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475232>

6.2 Дополнительная литература:

1. Афанасьева В.В., Янушевича О.О. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html>
2. Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г., Расулов М.М., Ибрагимов Т.И., Лебеденко И.Ю. Зубопротезная техника : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424094.html>
3. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики по стоматологии общей практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.